## **Les E**

Activiteiten

* Doel
* Logboek
* Vlog maken
* Vlogs bekijken
* Evaluatie

Lesdoelen

* De kinderen worden zich bewust(er) van hun eigen kwaliteiten en werken zo aan een positief zelfbeeld. (attitude)
* De kinderen ontdekken dat kwaliteiten niet vastliggen, maar ontwikkeld kunnen worden. (kennis/attitude)
* De kinderen werken aan een zelfbewuste houding. (attitude)
* De kinderen ontdekken de kwaliteiten van hun klasgenoten. (kennis)
* De kinderen kunnen een korte vlog maken waarin ze zichzelf voorstellen.(vaardigheden)

Benodigde voorbereidingen en materialen

* Ingevulde logboeken les D.
* Per groepje een mobiele telefoon en kabel om de mobiele telefoon aan te sluiten op een computer.
* Filmpje instructie vlog: 'Hoe een Vlog maken met je smartphone' van Mystery Shopping. Bron: ht*tps://www.youtube.com/watch?v=7OWW7\_tFc5s*

Tijdsindeling en beschrijving van de activiteiten

* Benodigde tijd: 60 minuten.

|  |  |
| --- | --- |
| Tijdsduur | Beschrijving |
| 3 minuten | Doel:  Vermeld het doel van de les:   * Je kent je eigen kwaliteiten en ontdekt hoe deze zich kunnen ontwikkelen. * Je kan een korte vlog maken. |
| 7 minuten | Logboek:  De vorige les hebben de kinderen een logboek meegekregen waarvoor ze informatie hebben verzameld over zichzelf en bijgehouden hebben hoe ze hun kwaliteiten hebben ingezet. Bespreek samen met de kinderen het logboek.  *Heb je wat je geleerd hebt in de vorige lessen gebruikt voor het invullen van het logboek? Was je verrast door wat anderen opschreven? Zie je verschil tussen vroeger en nu? Hoe vond je het om dit in te (laten) vullen? Wat vind je van wat anderen opschreven? Heb je eraan moeten denken je kwaliteiten in te zetten of ging het eigenlijk vanzelf?* |
| 25 minuten | Vlog maken:  Verdeel de kinderen in groepjes van 3 à 4 kinderen. Vertel dat de kinderen in hun groepje een korte vlog gaan maken. In deze vlog gaan ze zichzelf kort voorstellen. In het filmpje geven ze antwoord op de volgende vier vragen:   * Wat is je naam, leeftijd en klas? * Wat zijn je kwaliteiten? * Waar heb je deze geleerd? Van jezelf/familie/vrienden/geloof/sportclub/   buurt.   * Hoe kan je anderen helpen?   Geef zelf een ‘live’ voorbeeld van hoe je dit zou kunnen vertellen. *‘Hallo, wij zijn Merel, Bart en Joris. Ik ben Merel. Ik ben 10 jaar en zit in de klas terra. Ik ben erg behulpzaam. Dit heb ik van thuis geleerd. Ik heb twee kleine broertjes die ik vaak help met bijvoorbeeld lezen en schrijven. Ik lees dan de woorden voor die zij nog moeilijk vinden. Ik kan anderen goed helpen als ze iets lastig vinden. Ik luister, geef tips en heb geduld.’*  Bekijk kort het filmpje over hoe je een vlog moet maken.  Stel de volgende twee eisen:   * Alle kinderen in het groepje beantwoorden de vier vragen in de vlog. * De vlog mag niet langer duren dan tweeëneenhalve minuut.   De kinderen gaan aan de slag met hun vlog. |
| 20 minuten | Vlogs bekijken: Bekijk de vlogs met de klas. |
| 5 minuten | Evaluatie:  Bespreek met de klas de vlogs. Verwijs naar het lesdoel: Je kent je eigen kwaliteiten en ontdekt hoe deze zich kunnen ontwikkelen. *Heb je iets opvallends gezien? Wat vond je leuk/bijzonder? Heb je iets nieuws geleerd van een ander?* |