

MAAK IEMAND VROLIJK

Voor de leerkracht

- ◆ Deze les sluit aan bij blok 5 van de Vreedzame School 'Een steentje bijdragen'.

Doelstelling:

- ◆ Leerlingen nemen kennis van het leven van Nelson Mandela op Robbeneiland.
- ◆ Leerlingen ervaren hoe ze hun talent kunnen inzetten om een ander blij te maken.
- ◆ Leerlingen weten dat iets kleins van henzelf een ander blij kan maken.

Bouwstenen

1. Verhaal

- ◆ Nodig: download van het verhaal 'Een klein groot cadeau'.

Weten de kinderen nog wie Nelson Mandela is en waar het vorige verhaal dat ze over hem gehoord hebben over ging?

Vertel dat hij lang in de gevangenis heeft gezeten. De gevangenis was op een eiland, Robbeneiland. Daar moest hij elke dag heel hard werken. Heel soms kreeg hij van familie of vrienden een 'klein groot cadeau'. Daarover gaat dit verhaal.

Vraag na het verhaal waarom het verhaal 'Een klein groot cadeau' heet.

2. Gesprek

Kijk de kring rond. Is er een kind dat sip kijkt of zich niet zo fijn voelt? Benoem wat u ziet. Doe alsof er iets op uw hand ligt en blaas dat naar het kind. Vertel dat u het kind een beetje warmte heeft gestuurd.

Vertel dat je soms door iets heel kleins een ander blij kunt maken. Zoals Nelson in het verhaal blij werd van een brief.

Praat over iemand blij maken. Bijvoorbeeld door het stellen van de volgende vragen:

- ◆ Wanneer heb jij iemand blij gemaakt?
- ◆ Wat was er met diegene aan de hand?
- ◆ Heb je zelf weleens een brief of kaart gekregen toen je ziek was?
- ◆ Hoe vond je dat?
- ◆ Waarmee kun jij iemand blij maken?

Lees het versje hiernaast voor:

Iets kleins van mij

1. *Mijn oma is ziek.
Haar hoofd doet zeer.
Ik geef haar een kaart
en nu lacht ze weer.*

*Alsjeblieft! Iets kleins van mij.
Voor jou voelt het groot en
dat maakt me blij!*

2. *Wat kijk je toch sip?
Heb je 'n nare dag?
Ik geef je een hug
en ik zie een lach.*

*Alsjeblieft! Iets kleins van mij.
Voor jou voelt het groot en
dat maakt me blij!*

3. *Mijn papa is stil.
Hij heeft verdriet.
Ik geef hem een steen
en dan huilt hij niet.*

*Alsjeblieft! Iets kleins van mij.
Voor jou voelt het groot en
dat maakt me blij!*

3. Samenwerken

Bedenk met de groep kleine acties die je kunt doen om een ander blij te maken. Zoals de nicht van Nelson Mandela die hem een brief schreef en de voorbeelden in het versje bij Bouwsteen 2.

Inspiratie

Voorbeelden van welke kleine grote acties je kunt doen:

- ◆ een tekening maken en die op een kaartje plakken en naar iemand sturen;
- ◆ vrolijk 'goedemorgen' zeggen en een ander vriendelijk daarbij aankijken;
- ◆ vogelveertjes zoeken en die weggeven aan iemand die je lief vindt;
- ◆ mooie steentjes oprapen en geven aan iemand die verdrietig is als teken dat je aan diegene denkt;
- ◆ een doosje met dekseltje vouwen om daar de veertjes of steentjes in te doen of kleine kaartjes met lieve woorden;
- ◆ allemaal één stuk fruit meenemen en daarvan een of meerdere fruitmanden maken om familieleden van de kinderen in het zonnetje te zetten.

4. Verbeelding

Teken op een groot vel papier welke kleine grote acties deze groep wil gaan doen. Hang deze actielijst op in de klas.

U kunt ook een actiekaart per kind maken, met een foto in het midden en de acties die dat kind wil gaan doen eromheen.

Maak bijvoorbeeld knutselhoeken om de kleine grote dingen te knutselen.

5. Actie

Stimuleer de kinderen om de kleine grote acties die bij Bouwsteen 3 zijn verzonnen te gaan doen. Heeft een kind dit gedaan, zet dan zijn naam, foto, naamknijper of iets dergelijks bij de betreffende actie op het vel dat bij Bouwsteen 4 gemaakt is.

6. Presenteren

Geef een kind dat een kleine grote actie gedaan heeft, de kans hierover een korte presentatie te geven. Wellicht met foto. Wat heeft het gedaan? Voor wie? Hoe was de reactie?

7. Reflecteren

Neem de actiekaart(en) van Bouwsteen 4 erbij. Laat kinderen vertellen welke kleine grote actie ze het leukst vonden. Wanneer was het moeilijk? Bij wie konden ze zien dat hun kleine cadeautje een groot effect had?