

Be a Nelson – les 2 – Voortgezet Onderwijs

Algemeen

- ◆ Maak bij het werken in groepjes gebruik van coöperatieve werkvormen. Het groepje is gezamenlijk verantwoordelijk voor de uitkomst van het groepswerk. De deelnemers kiezen – indien van toepassing – wie van hen de voorzitter en spreekbuis is van het groepje.
- ◆ Sommige opdrachten vragen om het gebruik van mobiele telefoons.
- ◆ De meeste bouwstenen zijn los van elkaar te gebruiken.
- ◆ Bouwsteen 1 is altijd de basis voor de andere bouwstenen. Gebruik die daarom altijd.
- ◆ Bouwsteen 6 vloeit logisch voort uit bouwsteen 4 en 5.
- ◆ Kijk eventueel ook bij de bouwstenen voor Primair Onderwijs – bovenbouw. Wellicht ziet u daar werkvormen die ook voor uw groep geschikt zijn.
- ◆ Maak foto's van leuke momenten. Stuur die naar info@wijzijneennelsonschool.nl Dan krijgen die een plek op de www.wijzijneennelsonschool.nl
- ◆ Geef een speciaal Be a Nelson-prikbord een centrale plek in de school. In bouwsteen 6 vindt u suggesties voor 'vulling' voor dit prikbord.

Doelstellingen:

- ◆ leerlingen denken na over de vragen:
 - Wie ben ik?
 - Wat is mijn verhaal?
 - Wat kan ik vanuit dat verhaal bijdragen aan mijn omgeving?
- ◆ leerlingen kunnen de belangrijkste gebeurtenissen uit hun leven verwoorden
- ◆ leerlingen ontdekken wat zij 'heldhaftig' vinden aan hun eigen levensverhaal
- ◆ leerlingen bedenken hoe zij een Nelson kunnen zijn

Bouwstenen

1. Verhaal

In dit filmpje van MasterPeace vertellen verschillende volwassenen waarom zij een Nelson zijn. Zie: <https://youtu.be/OWnZwOvorlg>

2. Gesprek

Levensverhaal

Iedereen kan een Nelson zijn! Bekijk het filmpje 'Be a Nelson' via deze link:

<https://youtu.be/i6xVhcUEu74>

Ook uw leerlingen, met hun levensverhaal en talenten, kunnen iets bijdragen aan hun omgeving en zo een Nelson zijn.

Laat ze in tweetallen praten over hun levensverhaal met de volgende vragen die u groot op het digibord kunt laten zien:

- ◆ Wat is er tot nu toe in je leven gebeurd?
- ◆ Wat waren heel mooie, verdrietige, gekke, spannende, ontroerende of trotse momenten?

Vervolgens formuleren de tweetallen een antwoord op de vraag: 'Wat kan ik, vanuit mijn verhaal bijdragen aan mijn omgeving?'

TIP: Hoe meer bouwstenen uit deze les u gaat doen, hoe specifieker het antwoord van de leerlingen op deze vraag zal worden.

3. Samenwerken

Soms zie je je eigen talenten. Soms ziet een ander ze beter. Vertel dat de klas met elkaar in gesprek gaat over hun talenten.

De leerlingen kiezen een gesprekspartner of u koppelt ze at random aan elkaar door loting.

Projecteer de volgende vragen groot op het digibord:

Welk talent zie jij in mij?

Wat heb ik volgens jou toe te voegen aan de wereld om mij heen?

Hoe kan ik een Nelson zijn, vind jij?

Geef 5 minuten de tijd om elke leerling eerst zijn eigen antwoorden te formuleren. Na 5 minuten formuleren ze de antwoorden voor de ander.

Spreek van tevoren af dat degene over wie het gaat altijd mag vragen om toelichting, uitleg of zijn of haar mening mag geven over wat de ander zegt.

Deze opdracht kan de opstap naar het onderdeel 'Verbeelding' zijn.

TIP: Laat de leerlingen naar aanleiding van deze opdracht elkaar talenten toekennen in Skillzz (www.skillzz.nl)

4. Verbeelding

Heeft u met de groep bij bouwsteen 1 het filmpje bekeken waarin mensen vertellen hoe zij een Nelson zijn? Doe dit ook met uw klas.

Geef de leerlingen de volgende opdracht:

Maak een filmpje waarop je in een halve minuut vertelt wat jouw talent is en hoe je daarmee iets goed gaat doen in jouw omgeving. Met andere woorden: hoe ben jij een Nelson?

5. Actie

Elke school van de PCOU/Willibrord heeft het boek Be a Nelson van Ilco van der Linde gekregen. Hierin staan inspirerende voorbeelden van kleine acties om in je directe omgeving te doen. Daag uzelf en de leerlingen uit zo'n actie daadwerkelijk te doen.

Uitlenen

Leen iets uit aan een onbekende (zie het boek 'Be a Nelson' blz. 133), maak een selfie van jou, het uitgeleende voorwerp en degene aan wie je het leent. Print de selfie, schrijf kort erop wat je is overkomen en hang de print met je verhaal op het Be a Nelson-prikbord.

Signalen

Geef een signaal over jouw bedoelingen aan de wereld om je heen (lees als docent eventueel blz. 20 vanaf 'Me, crazy in the head' tot eerste witregel op blz. 21 uit Be a Nelson van Ilco van der Linde voor). Bereid dit voor door in groepjes van drie antwoord te geven op de volgende vragen:

- ◆ Wat zien je om je heen gebeuren?
- ◆ Hoe ervaar je dat?
- ◆ Wat zou je daarop willen zeggen?

Bedenk hoe je dat in één woord of een kort zinnetje kan samenvatten. Denk aan 'Relax!', 'Als je lacht ben je leuker' of 'Iemand wil luisteren'.

Bedenk waar je dit op kunt schrijven, zodat je het deelt met de wereld om je heen. Met een watervaste stift op een T-shirt? Op je tas? Op kleine kaartjes die je her en der laat liggen? En vergeet de social media natuurlijk niet.

6. Presenteren

Om de hele school te laten meegenieten van wat er in uw klas gebeurt, kunt u dit op de volgende manieren presenteren:

Plak de mooiste talent filmpjes uit bouwsteen 4 achter elkaar en laat deze in pauzes op de schermen in centrale delen van de school zien.

Hang de selfies van 'Uitlenen' en 'Signalen' uit bouwsteen 5 op een BAN-prikbord.

7. Reflecteren

In bouwsteen 2 stelden de leerlingen zichzelf de vraag: 'Wat kan ik, vanuit mijn verhaal bijdragen aan mijn omgeving?' Wat gaven ze toen als antwoord? Wat antwoorden ze nu?

Reflecteer op deze les door hen bewust te maken van het verschil tussen de twee antwoorden en te bedenken hoe dat komt.

Laat een vlog maken over de verandering tussen de eerste keer dat ze het antwoord gaven en wat ze nu antwoorden. Tot welk inzicht zijn ze gekomen? Wat hebben ze over zichzelf ontdekt?

EXTRA: PAMFLET. Laat de leerlingen een pamflet maken waarin ze in een paar zinnen duidelijk maken hoe zij hun leven lang een Nelson zullen blijven. Dit verwoorden ze in stellige taal, vergelijkbaar met de slogan van een politieke partij.

De pamfletten hangt u op het Be a Nelson-prikbord of in het lokaal.