

## Be a Nelson – les 2 – Primair Onderwijs - Onderbouw

### Algemeen

- ◆ Maak bij het werken in groepjes gebruik van coöperatieve werkvormen. Het groepje is gezamenlijk verantwoordelijk voor de uitkomst van het groepswerk. De deelnemers kiezen – indien van toepassing – wie van hen de voorzitter en spreekbuis is van het groepje.
- ◆ De meeste bouwstenen zijn los van elkaar te gebruiken.
- ◆ Bouwsteen 1 is altijd de basis voor de andere bouwstenen. Gebruik die daarom altijd.
- ◆ Bouwsteen 6 vloeit logisch voort uit bouwsteen 4 en 5.
- ◆ Kijk eventueel ook bij de bouwstenen voor Primair Onderwijs – bovenbouw. Wellicht ziet u daar werkvormen die ook voor uw groep geschikt zijn.
- ◆ Maak foto's van leuke momenten. Stuur die naar [info@wijzijneennelsonschool.nl](mailto:info@wijzijneennelsonschool.nl) Dan krijgen die een plek op de [www.wijzijneennelsonschool.nl](http://www.wijzijneennelsonschool.nl)
- ◆ Geef een speciaal Be a Nelson-prikbord een centrale plek in de school. In bouwsteen 4 en 6 vindt u suggesties voor 'vulling' voor dit prikbord.

### Doelstelling:

- ◆ kinderen denken na over de vragen:
  - Wie ben ik?
  - Wat is mijn talent?
  - Wat kan ik met mijn talent iemand blij maken?
- ◆ kinderen ontdekken dat zij een Nelson kunnen zijn door iemand blij te maken.

## Bouwstenen

### 1. Verhaal

Onderstaand gedicht gaat over de talenten van Anne en Sjonnie. Begrijpen de kinderen wat 'een talent' is? Welke dingen vinden zij leuk om te doen en met welke talenten maken zij anderen soms blij? Denk ook aan: aardig zijn, goed kunnen luisteren, graag een ander helpen enz.

#### **Toptalenten**

*'Kijk eens wat ik heb getekend!'  
roept de kleine Anne blij.  
'Dit is papa met zijn hangsnor  
en zijn zwarte baard erbij.  
Op zijn hoofd heeft hij een hoedje  
met een lange, bruine veer.  
En hij lacht de grootste glimlach  
naar mijn zachte knuffelbeer.'*

*'Knap hoor, Anne,' zegt haar mama.  
'Tekenen vind jij heel fijn.  
En je kunt het als de beste.  
Papa zal er blij mee zijn.  
Ik weet zeker, lieve Anne,  
dat hij zich meteen herkent.  
Weet je hoe ik jou ga noemen?  
Mama's grote toptalent.'*

*Sjonnie rent weer eens naar buiten  
met zijn grote, leren bal.  
Op het grasveld, bij zijn vriendjes,  
geeft hij een enorme knal.  
Zoefff, daar vliegt de bal de lucht in,  
over alle hoofden heen.  
Niemand kan zo zuiver schieten.  
Dat kan Sjonnie echt alleen.'*

*'Knap hoor, Sjonnie,' roept zijn vader.  
'Weer een doelpunt, goed gedaan!'  
Papa kijkt als Sjonnie voetbalt  
en hij moedigt hem hard aan:  
'Schieten, Sjonnie, overspelen!  
Wat een prachtig spelmoment.  
Weet je hoe ik jou ga noemen?  
Papa's grote toptalent.'*

**TIP:** Met groep 3 en 4 kunt u ook kijken naar dit filmpje. <https://youtu.be/7SxpuypE-5Q>  
Hierin laat Alexa zien dat ze talent heeft voor tekenen.

## 2. Gesprek

Praat met de groep over talenten en hoe je daarmee iets voor een ander kunt doen.

Mogelijke vragen zijn:

- ◆ Welke talenten heb jij?
- ◆ Op welk talent ben jij het meest trots?
- ◆ Hoe zien anderen dat jij dat talent hebt?
- ◆ Hoe heb jij weleens iemand blij gemaakt met jouw talent?
- ◆ Wie zou jij graag blij willen maken?
- ◆ Welk van jouw talenten kun je daarbij gebruiken?

## 3. Samenwerken

*Talenten-stoelendans*

Nodig:

- ◆ A4-tje per kind met de naam of het plaatje;
- ◆ stift of potlood per kind;
- ◆ muziek voor de stoelendans.

Hoe kun je met jouw talenten een 'Nelson' zijn; een ander blij maken? Dat is voor kinderen soms een moeilijke vraag. Soms weet een klasgenoot het antwoord hierop beter dan het kind zelf. Daarom is het slim om samen te werken.

Zorg dat u voor elk kind een A4-tje met zijn of haar naam of plaatje heeft. Laat het blad zo vouwen dat er vier vakken ontstaan. Geef elk kind een stift of potlood.

Zet nu muziek op. De kinderen dansen zolang de muziek klinkt. Stopt deze, dan zoeken ze een willekeurige stoel.

Vorm tweetallen van kinderen die naast elkaar zitten. De tweetallen vragen elkaar: 'Wat is mijn talent?' Het kind tekent of schrijft dit talent in een van de vakken op het A4-tje.

Als alle tweetallen klaar zijn, start de talenten-stoelendans weer. Vertel de kinderen dat ze, als de muziek stopt, naast een kind moeten gaan zitten met wie ze nog niet gepraat hebben.

Herhaal deze talenten-stoelendans totdat de vier vakken gevuld zijn met een talent.

## 4. Verbeelding

Heeft u bouwsteen 3 'Samenwerken' gedaan? Laat de kinderen dan een zelfportret maken waarin ze laten zien welke vier talenten ze hebben.

**TIP:** maak de zelfportretten door de kinderen om te trekken op behangpapier en dat door henzelf te laten beschilderen. Knip de vier talenten los en laat die om het zelfportret plakken.

Heeft u bouwsteen 3 niet gedaan, laat dan een zelfportret maken waarin de kinderen laten zien wat zij hun grootste talent vinden.

**TIP:** Laat door kinderen uit een hogere groep een foto van elk kind mét zijn of haar zelfportret maken. Hang deze op een speciaal Be a Nelson-prikbord in de school.

## 5. Actie

Print de volgende (aanvul)zin voor elk kind:

- ◆ is een Nelson, want hij/zij heeft iemand blij gemaakt door...

Vraag, bijvoorbeeld een week lang, in de ochtendkring wie van de kinderen de vorige dag iemand heeft blij gemaakt. Vul de zin aan met de naam en de manier waarop het kind de ander heeft blij gemaakt.

Hang de aangevulde zinnen op in de klas. Zorg dat van alle kinderen zo'n zin gemaakt wordt.

**TIP:** Maak van de zinnen een foto en stuur deze naar [info@wijzijneennelsonschool.nl](mailto:info@wijzijneennelsonschool.nl). Dan krijgt de foto een mooie plek op deze website.

## 6. Presenteren

*Be a Nelson - prikbord*

Maak in de school een Be a Nelson-prikbord. Hierop kunnen tekeningen, foto's en gedichten of verhalen gehangen worden die tijdens het project gemaakt worden.

**TIP:** Laat elke maand een andere groep zijn Be a Nelson-materiaal op het prikbord presenteren.

*Talentwall*

Maak een 'Talentwall' van de zelfportretten die de kinderen bij 'Verbeelding' gemaakt hebben.

*Blijje slinger*

Maak van de aanvulzinnen bij 'Actie' een slinger. Hang de slinger in een centrale ruimte van de school op.

## 7. Reflecteren

Maak – bijvoorbeeld bij het buitenspelen of in de pauzes – 30 seconde filmpjes van elk kind. Ze vertellen daarin wie ze zijn, wat hun talent is en hoe ze daar een keer iemand blij mee gemaakt hebben.

Als van iedereen een filmpje gemaakt is, laat u ze zien in de klas. Ook leuk om te mailen naar: [info@wijzijneennelsonschool.nl](mailto:info@wijzijneennelsonschool.nl)

**TIP:** Geef, nadat de groep het filmpje gezien heeft, elk kind een Nelsoncertificaat. Hierop staat de naam van het kind, een foto van Nelson Mandela en de zin: 'Ik weet hoe ik een Nelson kan zijn. Ik weet hoe ik iemand blij kan maken.'