

## Be a Nelson – les 1 – Primair Onderwijs - Bovenbouw

### Algemeen

- ◆ Maak bij het werken in groepjes gebruik van coöperatieve werkvormen. Het groepje is gezamenlijk verantwoordelijk voor de uitkomst van het groepswerk. De deelnemers kiezen – indien van toepassing wie van hen de voorzitter en spreekbuis is van het groepje.
- ◆ Sommige opdrachten vragen om het gebruik van mobiele telefoons.
- ◆ De meeste bouwstenen zijn los van elkaar te gebruiken.
- ◆ Bouwsteen 1 is altijd de basis voor de andere bouwstenen. Gebruik die daarom altijd.
- ◆ Bouwsteen 6 (presenteren) vloeit logisch voort uit bouwsteen 3 of 4.
- ◆ Kijk eventueel ook bij de bouwstenen voor het Voortgezet Onderwijs. Wellicht ziet u daar werkvormen die ook voor uw groep geschikt zijn.
- ◆ Maak foto's van leuke momenten. Stuur die naar [info@wijzijneennelonschool.nl](mailto:info@wijzijneennelonschool.nl) Dan krijgen die een plek op de [www.wijzijneennelonschool.nl](http://www.wijzijneennelonschool.nl)

### Doelstelling

De leerlingen:

- ◆ kennen de belangrijkste gebeurtenissen uit het leven van Nelson Mandela;
- ◆ ontdekken wat zij 'heldhaftig' aan Mandela's levensverhaal vinden;
- ◆ bedenken wanneer iemand volgens hen 'een Nelson' is.

## Bouwstenen

### 1. Verhaal

Wat weten de kinderen al over het leven van Mandela? Maak een woordspin. Schrijf de naam 'Nelson Mandela' in het midden van het bord. Schrijf alles wat de kinderen vervolgens noemen rondom zijn naam.

Start de animatie over het leven van Nelson Mandela.

Omcirkel na het kijken de woorden/situaties in de woordspin groen die ook in de film voorkwamen. Geef de kinderen hierbij een actieve rol.

### 2. Gesprek

Bespreek na het kijken van de animatie onderstaande vragen. U kunt die ook na elkaar projecteren op het digibord.

- ◆ Welk deel uit het leven van Nelson Mandela leven vind jij het meest indrukwekkend?
- ◆ Waarom denk je dat mensen Nelson Mandela een held vinden?
- ◆ Wat vind jij 'heldhaftig' aan Nelson Mandela?
- ◆ Wie vind jij nog meer een 'held'? Waarom vind je dat?

**VARIATIE** Verdeel de vier vragen over groepjes van ongeveer vier kinderen. Elk groepje praat vijf minuten over de vraag en formuleert daarna in één minuut een groepsantwoord dat door een van de kinderen aan de hele klas verteld wordt.

---

### 3. Samenwerken

Open 'Beelden animatie Nelson Mandela' op het digibord. Bekijk met elkaar deze stilstaande beelden.

Maak groepjes van maximaal vier kinderen. Geef elk groepje een beeld uit de animatie. Elk groepje schrijft over dat deel uit het leven van Nelson Mandela een tekst. De kinderen zoeken eventueel aanvullende informatie op internet. Ze zorgen dat ze zoveel mogelijk te weten komen over die periode uit Mandela's leven. Ze bepalen samen wat ze daarvan het belangrijkste vinden. Dat beschrijven ze in een tekst van maximaal vijf zinnen.

De groepjes lezen om de beurt bij hun betreffende beeld hun tekst voor.

---

### 4. Verbeelding

Verdeel de klas in groepjes.

Open 'Beelden animatie Nelson Mandela' op het digibord. Kijk met elkaar naar deze beelden (\*). Het zijn momenten uit het leven van Nelson Mandela. Tussen het ene en het volgende beeld gebeurt van alles.

Geef elk groepje een still als beginpunt. Vertel dat de volgende still hun eindpunt is.

De groepjes bedenken wat er tussen hun beginbeeld en hun eindbeeld is gebeurd in het leven van Nelson Mandela. Laat hiervoor eventueel extra informatie zoeken op internet, bijvoorbeeld op [wikikids.nl](http://wikikids.nl).

Ze bedenken een toneelstukje van maximaal drie minuten hierover. Ze oefenen het een paar keer.

Laat op chronologische volgorde de verschillende groepjes hun toneelstukje doen. Film dit met een mobiele telefoon. Zo is het leven van Nelson Mandela, gespeeld door de kinderen, verbeeld in deze film.

(\*). Heeft u bouwsteen 3 ook gedaan? Bekijk dan even goed nog een keer de stilstaande beelden uit de animatie.

---

### 5. Actie

Laat op het digibord de volgende zin zien:

*'Dit is volgens mij een echte Nelson-actie...'*

Elk kind mag deze zin aanvullen. Schrijf mooie, relevante, ontroerende enz. aanvullingen op het digibord.

Praat met elkaar over wat een actie nu tot een échte Nelson-actie maakt. Welke kenmerken heeft een Nelson-actie volgens de kinderen? Noteer die op het bord.

Elk kind schrijft één belangrijk kenmerk van het bord over op een A4-tje. Laat de tekst zo groot mogelijk opschrijven. Zorg ervoor dat alle kinderen een ander kenmerk opschrijven. Staan er bijvoorbeeld acht kenmerken op het bord, dan is het niet erg als drie of vier kinderen hetzelfde kenmerk hebben.

De kinderen gaan met de hele groep in de vorm van de letter B op de grond van de klas, het plein of het speellokaal liggen. Ze leggen hun A4-tje allemaal op hun buik.

Maak van bovenaf een foto van de groep. Print de foto en schrijf eronder 'Wij weten wat een Nelson-actie is!' Hang de foto op in de klas of op een vooraf gemaakt Be a Nelson-prikbord (zie ook bouwsteen 6). Mail de foto ook naar de ouders/verzorgers van alle kinderen.

**TIP** Spreek met collega's af dat die de letter A en de letter N maken. Dan heeft u samen B(e) A N(elson)!

---

## 6. Presenteren

Maak in de school een Be a Nelson-prikbord. Hierop kunnen tekeningen, foto's en gedichten of verhalen gehangen worden die tijdens het project gemaakt worden.

**TIP** Laat elke maand een andere groep zijn Be a Nelson-materiaal op het prikbord presenteren.

Nodig de ouders van de kinderen een keer uit voor een korte presentatie. De kinderen vertellen aan de hand van de stilstaande beelden uit de animatie en de tekst die de groepjes erbij maakten, het verhaal over het leven van Nelson Mandela.

Laat aan andere groep van de school de zelfgemaakte film (bij 'Verbeelding') over het leven van Nelson Mandela zien.

**TIP** Zet een computer of tablet bij het Be a Nelson-prikbord en laat daarop de filmpjes draaien, zodat ook ouders, de oppas, bezoekers en de schoonmakers zien wat er op school in beweging is rond dit project.

---

## 7. Reflecteren

Laat de kinderen hun hand op een A4-tje omtrekken. Vertel dat ze een handvol herinneringen aan deze les gaan maken.

Ze schrijven in elke vinger iets van het verhaal van Nelson Mandela dat ze nooit meer willen vergeten. In de palm van hun hand schrijven ze: 'Ik vind Mandela een held omdat...' en vullen deze zin aan.

De kinderen zoeken een maatje in de klas met wie ze 'de handen ineenslaan'. Ze lezen de tekst op elkaars handen. Daarna plakt u deze handen, met de vingers zover mogelijk in elkaar, op een raam of muur.

Hang alle ineengeslagen handen vervolgens zo op dat er een ononderbroken cirkel ontstaat.